

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

Examenul național de bacalaureat 2022
Proba Ec)

Testul de antrenament nr. 7

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

- A.** „De câte ori privim acele șapte milioane de români ce locuiesc acest pământ, nu putem a nu suferi puternic văzând starea lor de acum Îi vedem în Transilvania deposezați de moștenirea lor ... în primejdie de a pierde cel din urmă avut ce le-a rămas: dreptul de a vorbi în limba părinților lor; îi vedem în Bucovina, această țară care cuprinde templul de glorie al moldovenilor, Suceava, vechea capitală a Moldovei, cu sfintele morminte ale lui Ștefan cel Mare și ale altor eroi; îi vedem gemând sub jugul despot al Austriei. (...) Ținta noastră, domnii, socotesc că nu poate fi alta decât unitatea națională a românilor. Unitatea, mai întâi în sentimente, care să aducă apoi, cu vremea, unitatea politică a șapte milioane de români.”
(Discurs al lui Nicolae Bălcescu în fața studenților români de la Paris, 1847)
- B.** „Ceea ce au dorit fruntașii revoluției pașoptiste nu s-a realizat imediat, ci rând pe rând, în câteva decenii. Mai întâi, în ianuarie 1859, s-a înfăptuit unirea Moldovei cu Țara Românească prin dubla alegere ca domnitor a lui Alexandru Ioan Cuza. După aceea, prin măsuri și reforme succesive, s-a realizat unificarea deplină a Principatelor. După aducerea, în 1866, a prințului străin pe tronul României, s-a acționat pentru consolidarea țării. Astfel, s-a obținut, în 1877-1878, independența statului, prin jertfa de sânge a ostașilor români. Apoi, s-a urmărit eliberarea și unirea cu țara a tuturor teritoriilor românești care se mai aflau încă sub stăpânire străină, Basarabia, Bucovina, Transilvania și Banatul, obiectiv îndeplinit în anul 1918.”
(Despre evoluția politică a românilor în perioada 1859 – 1918)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți un spațiu istoric românesc din interiorul arcului carpatic precizat în sursa **A**. **2 puncte**
2. Precizați secolul în care s-a înfăptuit independența României, la care se referă sursa **B**. **2 puncte**
3. Menționați două spații istorice românești la care se referă atât sursa **A**, cât și sursa **B**. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține că unirea românilor s-a realizat în etape, în câteva zeci de ani **3 puncte**
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). **7 puncte**
6. Prezentați două fapte istorice din procesul de realizare a Marii Uniri din 1918. **6 puncte**
7. Menționați o acțiune întreprinsă de principele Carol I în a doua jumătate a secolului al XIX-lea. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea _____ (30 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

„Lovitura de stat [...], de la 2/14 mai 1864, a netezit drumul de punere rapidă în aplicare a reformelor [...] economice și sociale. Pivotal a fost așa-numita Lege rurală, decretată la 14/26 august 1864, prin care se institua o mare reîmpărțire a pământului. Ea recunoștea drepturile depline de proprietate ale clăcașilor asupra pământului pe care îl aveau conform prevederilor legale anterioare, care le alocaseră suprafețe agrare pe baza numărului de animale

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

de tracțiune, adică de capacitatea de producție a fiecărui țaran. Acei țărani care încă nu dețineau suprafața de pământ la care aveau dreptul urmau să primească un supliment, dar [...] cei de la sate ale căror ocupații nu erau legate de agricultură și care nu făcuseră clacă primeau doar de o casă și o grădină. Legea limita, de asemenea, suprafața de pământ disponibilă țăranilor la două treimi din moșia proprietarului. Pădurile, element esențial al bunăstării economice a multor gospodării, nu intrau în aceste calcule. Legea rurală mai desființa [...] dări și obligații în muncă pe care țăranii le aveau de secole față de moșieri. [...] După reformă, moșierii, împreună cu statul încă mai dețineau aproximativ 70% din suprafața arabilă și pășuni, în timp ce proprietatea țărănească [...] reprezenta cam 30%. [...]

[Alexandru Ioan] Cuza a făurit planuri ambițioase de înzestrare a noului stat cu instituții moderne. El a acordat o atenție deosebită sistemului juridic, pe care era nerăbdător să-l reorganizeze în conformitate cu nevoile unui stat european. Demnă de semnalat a fost promulgarea unui nou Cod civil în 1864, care asigura individului libertăți personale, garanta egalitatea tuturor cetățenilor în fața legii și apăra proprietatea privată. În scopul formării unei populații informate și productive, el a propus ca învățământul să fie accesibil tuturor claselor sociale [...]. În acest sens, a promulgat legea învățământului general din 1864, care reglementa instruirea la toate nivelurile, acordând o atenție particulară învățământului primar prin stabilirea principiului de gratuitate și obligativitate a acestuia.”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K.Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, Istoria României)

Pornind de la această sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți conducătorul statului român, precizat în sursa dată. **2 puncte**
2. Precizați secolul la care se referă sursa dată. **2 puncte**
3. Menționați anul promulgării legii învățământului și o caracteristică a acesteia, precizate în sursa dată. **6 puncte**
4. Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la Codul civil. **6 puncte**
5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la situația economică a țăranilor, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **10 puncte**
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia statul român se consolidează prin acțiuni politice desfășurate în primele două decenii după evenimentele descrise în sursa dată. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea _____ (30 de puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre statul român, de la proiect politic la realizarea României Mari, având în vedere:

- precizarea epocii istorice în care au fost redactate primele proiecte politice cu privire la organizarea unui stat românesc;
- menționarea a două proiecte politice cu privire la organizarea statului român în secolul al XIX-lea;
- precizarea a două fapte istorice desfășurate în secolul al XIX-lea pentru constituirea și /sau consolidarea statului român;
- prezentarea unui fapt istoric, desfășurat în secolul al XX-lea, în procesul de constituire a statului național unitar român;
- formularea unui punct de vedere cu privire la consolidarea statului național unitar român și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** eseului, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.